

# EMBARQUEMENT POUR LA VOILE AU COLLÈGE

## NOTE DE CADRAGE LVN

Document d'aide aux clubs pour la mise en place de projets voile au collège :

- Argumentaires pour les établissements
- Guide de cadrage de l'activité



# PRÉSENTATION DE LA PRATIQUE



## *La pratique voile :*

La discipline voile est vaste et diversifiée, elle comprend plusieurs activités sportives distinctes. Ces activités englobent une multitude de pratiques, chacune ayant ses propres caractéristiques. Chaque support en voile respecte des principes techniques spécifiques et des réglementations qui lui sont propres.

## Les supports généralement utilisés en voile scolaire :



**Dériveur** : le dériveur est un petit voilier très classique, plutôt léger (une seule coque), qui se pratique généralement seul ou à deux.



**Multicoque** : le catamaran est un support léger, à deux coques, très apprécié pour l'initiation. Relativement stable, il permet d'accéder facilement à l'activité et aux sensations de vitesse.



**Habitable** : l'habitable est un voilier, permettant de pratiquer la voile à plusieurs (jusque 6) sur le même bateau. Son poids et sa capacité lui permettent de se déplacer plus loin, voire d'effectuer de l'itinérance.



**Glisse** : la planche à voile (et disciplines associées : wing, paddle, kite) est une discipline demandant équilibre, dextérité et sensations. Le support est à la fois léger et technique



# VALEURS DE LA VOILE

LA VAGUE  
NORMANDE

La FFVoile, véhicule et défend des valeurs fortes sur le plan environnemental, social et sociétal :



Le respect de la diversité, en termes de pratiques, ou de pratiquants. Des principes d'ouverture, d'accessibilité et d'agalité



Le respect et la protection de l'environnement, avec un espace naturel : la mer, les lacs, les rivières...



Le respect des valeurs éducatives avec la nécessité de concilier sécurité, civilité et appropriation du milieu maritime



La soif de conquête et de liberté (esprit d'aventure) combinée à la prise en compte de la responsabilité qui s'impose pour tout pratiquant.



L'épanouissement personnel et collectif, au travers des pratiques collectives (cohésion sociale). La solidarité entre les personnes



# LES ATOUTS DE LA VOILE

La pratique de la voile est un formidable outil qui s'inscrit dans la logique de **projets transversaux**. L'activité nourrit des liens fort avec les **mathématiques**, la **physique**, les **sciences de la vie et de la terre**, les **sciences de l'ingénieur**, la **géographie**, **l'histoire**, les **sciences humaines**.

L'initiation à la voile scolaire représente une opportunité exceptionnelle pour les élèves d'acquérir des connaissances et des compétences dans de nombreux domaines qui vont bien au-delà du simple apprentissage de la navigation. C'est aussi une occasion de **renforcer les liens sociaux** et **développer un esprit d'équipe** au sein du groupe classe.

*La voile scolaire offre une expérience d'apprentissage enrichissante qui combine l'apprentissage théorique en classe avec une expérience pratique de pleine nature. C'est une activité innovante et engageante d'apprendre.*



LA VAGUE  
NORMANDE

# LES ATOUTS DE LA VOILE

---

Au delà de la dimension **sportive**, la voile revêt une forte dimension **éducative**.

Le pratiquant est **sensibilisé** sur l'importance du **développement durable** et de l'adoption de **comportements éco-responsables**. Cette discipline contribue à l'éducation des jeunes en matière de respect et protection de l'**environnement** (faune, flore, questions climatiques, pollutions), mais aussi de **citoyenneté**.

La voile est un outil d'éducation formidable qui permet d'acquérir un sens profond des **responsabilités** (pour soi, les autres, et le **matériel**) au travers notamment du **respect des règles**, et de la **sécurité**. C'est un sport d'équipe qui nécessite **confiance et coopération**.



# HABILETÉS ET COMPÉTENCES ACQUISES



*Les élèves aiment faire de la voile à l'école : 85% des élèves déclarent aimer la voile. Ils y trouvent du plaisir, un surpassement, une liberté nouvelle, mais aussi le plaisir d'être avec leurs "copains"*

## MAÎTRISER LES DANGERS ET APPREHENDER LE MILIEU MARIN

- Apprendre aux élèves à savoir nager
- Appréhension d'un milieu naturel instable

## ADAPTER SES DÉPLACEMENTS À DES ENVIRONNEMENTS VARIÉS

## ÉDUQUER AU DÉVELOPPEMENT DURABLE



## CONDITION PHYSIQUE

- Adresse - Précision - Coordination motrice - Endurance - Equilibre - Vitesse

## INTÉRÊT PSYCHO-SOCIAL

- Bien être psychique - Gestion du stress, relaxation - Interactions sociales

## FONCTIONS COGNITIVES

- Analyse de la situation et prise de décision - Apprentissage - Concentration - Mémoire - Orientation spatio-temporelle

# COMPETENCES EN LIEN AVEC LE PROGRAMME SCOLAIRE



## SCIENCES ET TECHNOLOGIE / MATHÉMATIQUE :

- Etude cinétique et cinématographique
- Compréhension de la mécanique des fluides
- Forces aérodynamiques (voile et coques)

## SVT :

- **Le vivant et son évolution** : étude de la diversité de l'écosystème du milieu marin
- **La planète Terre, l'environnement et l'action humaine** : préservation de l'écosystème et développement durable
- **Le corps humain et la santé** : aborder la notion de la voile santé et l'impact que les sensations glisses peuvent avoir sur le bien être général

## GÉOGRAPHIE :

- Cartographie et météorologie
- Les orientations et variations du vent dans les dépressions
- Comprendre l'aménagement du littoral
- Les facteurs de risques naturels
- Etude de la création des cours d'eau, fleuves, plan d'eau etc...

## HISTOIRE

- Etude des **grands explorateurs** et des "**grandes découvertes**"
- La sécurité en mer avec l'**OMI** (Organisation Maritime Internationale)
- La sécurité générale en mer ou du **CROSS** (Centre Régional Opérationnel de Surveillance et Sauvetage)



# PROPOSITIONS DE PARCOURS VOILE AU COLLÈGE



Propositions de parcours éducatifs type que la structure peut adapter à chaque projet et chaque établissement :

## PARCOURS DÉCOUVERTE

Ce type de parcours s'articule autour de deux journées distinctes. La première journée se déroule au sein de l'établissement scolaire, offrant une introduction à la voile et aux connaissances transverses. La deuxième journée est une journée en mer, où les élèves auront l'occasion de mettre en pratique leurs connaissances acquises et de vivre une véritable expérience de navigation.

**Prix : 960 euros**

(pour une classe une journée sur l'eau (deux séances) + une journée dans l'établissement)



## PARCOURS MINI-STAGE

La formule mini-stage offre la possibilité de naviguer deux journées consécutives sur l'eau. Ce format permet de condenser la pratique et d'accueillir davantage de classes d'un même établissement sur une même semaine. La formule est davantage sportive et technique.

**Prix : 1 720 euros**

(pour une classe deux journées sur l'eau (quatre séances))

## PARCOURS CYCLE

Formule classique de type "cycle d'EPS". La structure d'accueil propose la conception d'un cycle de voile plus complet. Ce cycle comprend au minimum 4 séances, réparties sur plusieurs dates. Ce format permet aux élèves d'approfondir leurs compétences en voile sur une période plus longue, et de bénéficier d'une véritable immersion dans la discipline.

**Prix : 1 720 euros**

(pour une classe quatre séances)

# EXEMPLE DE CYCLES DE VOILE SCOLAIRE



## SÉANCES 1 & 2 :

**Intitulé des séances :** La navigation : obtenir son permis de bateaux à voile et sensibilisation à la protection de l'environnement

**Objectifs des séances :**

- Expérimenter chaque rôle
- Utiliser les commandes
- Déplacement sur la bateau et des équipages
- Analyse de l'environnement

**Liens avec le programme du cycle :**

- Relation avec la géométrie : expliquer les axes, la notion de perpendiculaire
- Représentation spatiale sur le plan d'eau
- Appréhender les différentes responsabilités
- Comprendre l'action de l'homme sur son environnement

## SÉANCES 3 & 4 :

**Intitulé des séances :** Histoire de la navigation : découvrir l'évolution des bateaux en lien avec les grandes périodes historiques

**Objectifs des séances :**

- Affinage des liaisons et des trajectoires (notion du travers)
- Apprendre à s'arrêter à toutes les allures
- Naviguer en se rapprochant du vent
- Etre capable maîtriser : vitesse, arrêt, maintenir sa position dans une zone

**Liens avec le programme du cycle :**

- Distinction des périodes historiques
- Situation chronologique des périodes

## SÉANCES 4 & 5

**Intitulé des séances :** Grande découverte : revivre les époques des grandes découvertes

**Objectifs des séances :**

- Naviguer sur un parcours de trajectoires indirectes en recherchant les affinages de conduite
- Voir les différentes allures
- Définir un son propre projet de navigation

**Liens avec le programme du cycle :**

- Découverte du monde et des grandes découvertes
- Relation entre histoire et géographie
- Responsabilité sur la prise de décision

# RAPPEL DES TAUX D'ENCADREMENT



## PRIMAIRE :

| Taux minimum d'encadrement renforcé pour l'enseignement de la voile en EPS en primaire   |   |
|--|---|
| École maternelle, classe maternelle ou classe élémentaire avec section enfantine   | École élémentaire   |
| <b>Jusqu'à 12 élèves</b> , le maître de la classe plus un intervenant, qualifié ou bénévole, agréé ou un autre enseignant.     | <b>Jusqu'à 24 élèves</b> , le maître de la classe plus un intervenant, qualifié ou bénévole, agréé ou un autre enseignant.      |
| <b>Au-delà de 12 élèves</b> , un intervenant, qualifié ou bénévole, agréé ou un autre enseignant supplémentaire pour 6 élèves. | <b>Au-delà de 24 élèves</b> , un intervenant, qualifié ou bénévole, agréé ou un autre enseignant supplémentaire pour 12 élèves. |

## COLLEGE / LYCEE :

Il n'existe pas de texte cadre relatif au taux d'encadrement des sports de nature. Cependant il est à noter qu'il existe deux textes non contraignants sur l'éducation physique et sportive et le sport scolaire :

- la circulaire n° 2004-138 du 13 juillet 2004 relative aux risques particuliers à l'enseignement de l'EPS et au sport scolaire ;
- la note de service n° 94-116 du 9 mars 1994 relative à la sécurité des élèves : pratiques des activités physiques scolaires.

# PROPOSITION TYPE DE FORFAIT VOILE AU COLLÈGE



| Proposition                                | Forfait | Info : Seuil d'élèves équivalent à un Tarif séance/élève de 17€ | Info : Tarif séance/élève minimum du forfait | Info : Tarif séance/élève maximum du forfait |
|--|---------|---|--|--|
| Séance au sein de l'établissement scolaire | 100 €   | -   | -  | -  |
| Séance virtual régata                      | 100€    | -   | -  | -  |
| Entre 10 et 14 élèves                      | 200 €   | 12 élèves   | 14 €   | 20 €   |
| Entre 15 et 21 élèves                      | 300 €   | 18 élèves   | 14 €   | 20 €   |
| Au-dessus de 21 élèves                     | 430 €   | 25 élèves   | 14 €   | 20 €   |

*Comprendre les tarifs standards de voile au collège, et coûts de l'activité.  
Outil d'aide pour la conception de parcours éducatifs voile.*

# LA VOILE AU COLLEGE EN CHIFFRES

(sources : chiffres département 76)

Exemple de chiffres clés "voile au collège" à l'échelle d'un département en 2023

**9 526**

Élèves accueillis



**498**

Séances

**10**

Structures  
d'accueil



**12 330**

Places  
d'embarquement

LA VAGUE  
NORMANDE





# CONTACTS

---



hello@lavague-normande.com



07 67 50 57 65

